

Anotace Pracovní list s názvem Teplo může být použit samostatně či lépe společně se prezentací Teplo. Formou doplňování a zaškrťování si žáci upevní základní znalosti týkající se tohoto tématu. Část úkolů je věnována zraněním způsobených teplem a chladem. Pracovní list může nahradit výpisky do sešitu, důležité poznatky jsou v listu napsány tučně a výrazně. Na konci je správné řešení.

Autor Lenka Knotková

Jazyk Čeština

Očekávaný výstup Upevnění znalostí o teple a jeho vlivu na organismy. Posílení odpovědnosti za své chování. Procvičení čtenářské gramotnosti.

**Speciální vzdělávací
potřeby** - žádné -

Klíčová slova Teplo – studenokrevnost – teplokrevnost – zimní spánek

**Druh učebního
materiálu** Pracovní list

Druh interaktivity Aktivita

Cílová skupina Žák

**Stupeň a typ
vzdělávání** základní vzdělávání (ZŠ praktická) – druhý stupeň

**Typická věková
skupina** 12 - 15 let

Celková velikost 107 kB

Jméno:

Datum:

TEPLO

Pracovní list

1. Teplo je jednou z podmínek života na planetě Zemi.
Doplň dalších 5 podmínek života:

.....
.....
.....
.....
.....

2. Zakroužkuj ANO či NE u následujících vět, které se týkají tepla:

1.	Největším zdrojem tepla je dýchání.	ANO - NE
2.	Vyšší teploty urychlují růst rostlin.	ANO - NE
3.	Když je chladno, rostlinám opadávají listy.	ANO - NE
4.	Člověk je úplně závislý na Slunci jako jediném zdroji tepla.	ANO - NE
5.	Nižší teploty zpomalují růst rostlin, plodů je málo a jsou malé.	ANO - NE
6.	Kaktusy a sukulenty snesou teplotu - 80 stupňů C.	ANO - NE

3. Teplotu měříme v (nesprávné vyškrtni):

litrech - metrech - stupních C (stupních Celsia)

4. Nejlepší teplota pro organismy je 15 až 30 stupňů C.
Některé bakterie ale snesou teplotu až + stupňů C.
Spočítej příklad a doplň do věty:

340 – 120 – 140 =

5. Živočichy dělíme dle závislosti na vnějším teple na (vyber a doplň):

STUDENOKREVNÉ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

TEPLOKREVNÉ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

KROKODÝL, PES, BAŽANT, JEŠTĚRKA, LIŠKA, UŽOVKA,
SOJKA, ROPUCHA, JEŽEK, ZMIJE, SRNA

6. Některá zvířata při snížení teploty upadají do zimního spánku. Zakroužkuj v rámečku zvířata, která upadají do zimního spánku:

netopýr		káně
	ježek	
liška		medvěd
	srna	

7. Při styku s vysokou teplotou se může člověk spálit. Napiš, jak ošetříš popáleniny:

.....
.....

8. Při velké zimě může mít člověk omrzliny. Napiš, jak ošetříš omrzliny:

.....
.....

Správné řešení:

TEPLO

Pracovní list

1. Teplo je jednou z podmínek života na planetě Zemi.

Doplň dalších 5 podmínek života:

Vzduch

Světlo

Voda

Půda

Minerální látky

2. Zakroužkuj ANO či NE u následujících vět, které se týkají tepla:

1.	Největším zdrojem tepla je dýchání.	ANO - NE
2.	Vyšší teploty urychlují růst rostlin.	ANO - NE
3.	Když je chladno, rostlinám opadávají listy.	ANO - NE
4.	Člověk je úplně závislý na Slunci jako jediném zdroji tepla.	ANO - NE
5.	Nižší teploty zpomalují růst rostlin, plodů je málo a jsou malé.	ANO - NE
6.	Kaktusy a sukulenty snesou teplotu - 80 stupňů C.	ANO - NE

3. Teplotu měříme v (nesprávné vyškrtni):

~~litrech~~ ~~metrech~~ stupních C (stupních Celsia)

4. Nejlepší teplota pro organismy je 15 až 30 stupňů C.

Některé bakterie ale snesou teplotu až + 80 stupňů C.

Spočítej příklad a doplň do věty:

$$340 - 120 - 140 = 80$$

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lenka Knotková. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

5. Živočichy dělíme dle závislosti na vnějším teple na:

STUDENOKREVNÉ

krokodýl

ještěrka

užovka

ropucha

zmije

TEPLOKREVNÉ

pes

bažant

liška

ježek

srna

KROKODÝL, PES, BAŽANT, JEŠTĚRKA, LIŠKA, UŽOVKA, SOJKA, ROPUCHA, JEŽEK, ZMIJE, SRNA

6. Některá zvířata při snížení teploty upadají do zimního spánku. Zakroužkuj v rámečku zvířata, která upadají do zimního spánku:



7. Při styku s vysokou teplotou se může člověk spálit.

Napiš, jak ošetříš popáleniny:

ihned zchladit (vodou, ledem), zakrýt sterilním obvazem, při hojení promašťovat, u velkých popálenin ihned k lékaři

8. Při velké zimě může mít člověk omrzliny. Napiš, jak ošetříš omrzliny: pomalu zahřát, ovázat, pokud jsou hluboké – k lékaři

Zdroj:

- vlastní

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lenka Knotková. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).