



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace – Motýli

- **Anotace** - Pracovní list k procvičení plynulého čtení s porozuměním, schopnosti k zapamatování si podrobností, odpovědi na doplňující otázky, poznání některých vybraných motýlů na obrázku
- **Autor** - Mgr. Martina Kolářová
- **Jazyk** - Čeština
- **Očekávaný výstup** - Plynulé čtení s porozuměním nahlas i potichu, zvládnutí učiva o motýlech
- **Speciální vzdělávací potřeby** - žádné -
- **Klíčová slova** - Motýli, mûry, housenky, kukly
- **Druh učebního materiálu** - Pracovní list
- **Druh interaktivity** - Aktivita
- **Cílová skupina** - Žák
- **Stupeň a typ vzdělávání** - základní vzdělávání – druhý stupeň
- **Typická věková skupina** - 10 - 14 let
- **Celková velikost** - 5 721 kB



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Motýli



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Schválně jsem do textu zamíchala 5 nesmyslů. Podaří se ti je odhalit?

Motýli řadíme mezi ptáky. Motýli mají na křídlech tisíce drobných šupinek, které dodávají křídům barevnost. Barvy pomáhají zastrašovat nepřátele nebo přitahovat partnery. Můry se říká denním motýlům.

Motýli mají 2 jednoduché oči, které se skládají z mnoha drobných oček. Obraz tedy motýl vnímá jako mozaiku.

I přesto, že motýli nemají nos, výborně cítí pomocí dlouhých tykadel. Mnozí motýli mají dlouhý sosák, kterým sají sladký pyl z květů. Sosák vypadá jako stočená trubička, která se rozvine, aby dosáhl na dno květů.

Nejvíce je přitahuje slaná vůně.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Schválně jsem do textu zamíchala 5 nesmyslů. Podaří se ti je odhalit?

Motýli řadíme mezi **hmyz**. Motýli mají na křídlech tisíce drobných šupinek, které dodávají křídům barevnost. Barvy pomáhají zastrašovat nepřátele nebo přitahovat partnery. Můry se říká **noční** motýlům.

Motýli mají 2 **složené** oči, které se skládají z mnoha drobných oček. Obraz tedy motýl vnímá jako mozaiku.

I přesto, že motýli nemají nos, výborně cítí pomocí dlouhých tykadel. Mnozí motýli mají dlouhý sosák, kterým sají sladký **nektar** z květů. Sosák vypadá jako stočená trubička, která se rozvine, aby dosáhl na dno květů.

Nejvíce je přitahuje **sladká** vůně.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav
pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání
pedagogických pracovníků (NÚV).





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

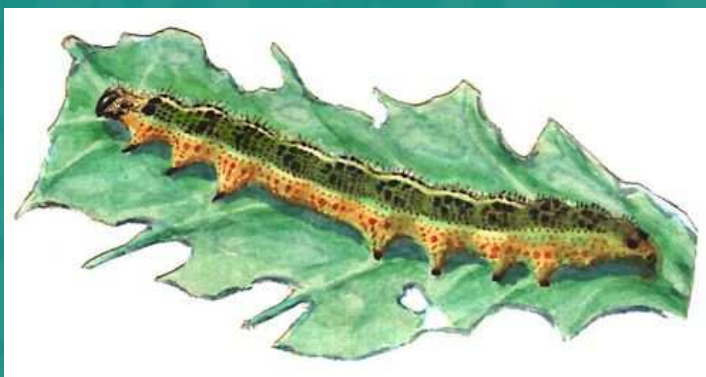


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Všimli jste si někdy páru motýlů, kteří kolem sebe kroužili? Tento způsob letu umožňuje cítit partnera. Tyto charakteristické pachy se nazývají **FEROMONY**. Díky nim motýli rozeznají partnera stejného druhu.

Po spáření sameček odletí a samička naklade vajíčka na rostlinu, kterou se po vylíhnutí budou housenky živit. Začátek housenčího života představuje období nepřetržitého žraní. Jsou schopné spást stokrát více, než je hmotnost jejich těla. Přibližně po měsíci se stane motýlem.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Housenky ptákům, ještěrkám i savcům velmi chutnají, proto vyvinuly mnoho způsobů, jak je mást – jedna připomíná malého hada, jiná má odstrašující chlupy, jiné vstříknou nepříteli do tváře páchnoucí tekutinu.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Předstírají-li housenky, že jsou něčím jiným, mohou se stát téměř neviditelné, dokonale se maskují.



→ to není větvička, ale jen
housenka píďalky

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Housenka se během růstu několikrát svléká. Když se dostatečně nakrmí, svlékne pokožku naposledy a změní se v kuklu, ze které se vylíhne dospělý motýl.



Když housenka najde vhodné místo k zakuklení, přichytí se nohama a začne spřádat hedvábné vlákno.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V kukle došlo k dokonalé přeměně. Místo housenky z ní vylézá mokrý a měkký motýl, který šplhá po kukle na místo, kde se může zavěsit křídly dolů, aby oschl. Teprve asi za hodinu je schopen vzlétnout.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



Na předchozích stránkách ses dozvěděl (a) mnoho informací. Jsi schopný(á)
po jejich přečtení odpovědět na otázky?

1. Mezi jaký druh živočichů řadíme motýly?

Hmyz

2. K čemu motýlům slouží jejich barevná křídla?

Barvy pomáhají zastrašovat nepřátele nebo přitahovat partnery.

3. Jak se říká nočním motýlům?

Můry

4. Čím se motýli živí?

Nektarem z květů

5. Jakou chuť upřednostňují?

Sladkou



Na předchozích stránkách ses dozvěděl (a) mnoho informací. Jsi schopný(á) po jejich přečtení odpovědět na otázky?

1. Jak potravu přijímají?
Dlouhým sosákem
2. Čím se housenka živí?
Listy rostlin
3. Můžeš jmenovat fáze vývoje motýla?
Vajíčko → housenka → kukla → dospělý jedinec
4. Proč motýl po vylíhnutí nemůže odletět?
Je mokrý a příliš křehký



Poznáš mezi jmény následujících 3 živočichů motýla? Klidně si tipni.

1. Babočka
2. Štítovec
3. Agama



babočka admirál



Poznáš mezi jmény následujících 3 živočichů motýla? Klidně si tipni.

1. Korálovec
2. Lišaj
3. Ježík



Lišaj smrtihlav





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poznáš mezi jmény následujících 3 živočichů motýla? Klidně si tipni.

1. Čížek
2. Otakárek
3. Mihule



Otakárek fenyklový



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Poznáš mezi jmény následujících 3 živočichů motýla? Klidně si tipni.

1. Čírka
2. Perlín
3. Žluťásek



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité obrázky:

- <http://www.kysuce.sk/images/content/motyl.jpg>
- http://img0.mxstatic.com/chenille/chenille-de-papilio-troilus_2410_w460.jpg
- <http://binicaise.unblog.fr/files/2007/05/chenille.jpg>
- <http://f3.foto.rambler.ru/preview/r/500x375/470a830c-661b-4bfd-ef5a-814a89d0676e/Гусеница.jpg>
- <http://bse.sci-lib.com/pictures/12/01/201085416.jpg>
- http://thumbs.dreamstime.com/thumblarge_445/1255893930f71n2X.jpg
- http://shelledy.mesa.k12.co.us/staff/computerlab/images/Butterfly_Pupa_Metamorphis.jpg
- <http://starlightwalker.com/images/butterfly.jpg>
- <http://www.flickr.com/photos/33465428@N02/3630306422/>
- <http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSBvHff8e5eMJk29pKzle4vcwqxnHEOkhAe1CCYt6FxuWCg3U7AxGDEZv1bEw>
- <http://jankakozicova.files.wordpress.com/2010/01/butterflies-in-cocoon.jpg>
- <http://www.butterflyfunfacts.com/images/raadult600.jpg>
- http://farm5.static.flickr.com/4138/4907611192_5ccb5a98f5_o.jpg
- <http://images.cdn.fotopedia.com/flickr-2605703056-hd.jpg>
- http://s0.geograph.org.uk/geophotos/02/58/58/2585828_4f7dcc2d.jpg

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

