

Anotace	V mrakách jsou uvedeny věty obsahující slova, kde žáci musí po M doplnit i/y. Po kliknutí na text se nabídnou tři možnosti psaní označených a), b), c). Jsou to hypertextové odkazy, které ukáží, zda je odpověď správná či ne. Návrat se uskuteční kliknutím na smajlíka v levém horním rohu.
Autor	Mgr. Denisa Šafářová
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Procvičení vyjmenovaných slov po M
Speciální vzdělávací potřeby	žádné
Klíčová slova	Český jazyk, vyjmenovaná slova po M
Druh pracovního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělání	Základní vzdělávání – první stupeň
Typická věková skupina	10 - 12
Celková velikost	214 kB

Procvičování vyjmenovaných slov

po M

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Denisa Šafářová.

*Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.*

- V mráčcích se usadila slovní spojení a vaším úkolem je, doplnit i/y, podle toho, jestli daná slova patří ke slovům vyjmenovaným (příbuzným) či ne.
- Klikněte na text v mráčku a nabídnou se vám tři možnosti, ve kterých se skrývá ta správná

Ml-nář se stará
o ml-n.

Pomoz m-
vymést
chm-ří.

M-slíš, že se
dveře musí
zam-kat?

Vítězství
musíme m-t m-.

Podej m-
m-dlo na um-tí
rukou.

Nachom-tl
jsem se k
maminčině
m-sce.

Můžeš m-t
strach z m-ší.

Prom-tl jsem
si, jaké znám
druhy hm-zu.

Ml-nář se stará o ml-n.

a) Mlynář se stará o mlýn.

b) Mlinář se stará o mlín.

c) Mlynář se stará o mlín.

Vítězství musíme m-t m-.

a) Vítězství musíme mýt mi.

b) Vítězství musíme mít mi.

c) Vítězství musíme mít my.

Pomoz m- vymést chm-ří.

a) Pomoz mi vymést chmíří.

b) Pomoz mi vymést chmýří.

c) Pomoz my vymést chmíří.

M-slíš, že se dveře musí zam-kat?

a) Mislíš, že se dveře musí zamykat?

b) Myslíš, že se dveře musí zamykat?

c) Myslíš, že se dveře musí zamikat?

Podej m- m-dlo na um-tí rukou.

a) Podej my mídlo na umytí rukou.

b) Podej mi mídlo na umití rukou.

c) Podej mi mýdlo na umytí rukou.

**Nachom-tl jsem se k maminčině
m-sce.**

a) Nachomítl jsem se k maminčině mysce.

b) Nachomýtl jsem se k maminčině mysce.

c) Nachomýtl jsem se k maminčině misce.

Můžeš m-t strach z m-ší.

a) Můžeš mít strach z myší.

b) Můžeš mýt strach z myší.

c) Můžeš mít strach z miší.

Prom-tl jsem si, jaké znám druhy hm-zu.

a) Promýtl jsem si, jaké znám druhy hmizu.

b) Promítl jsem si, jaké znám druhy hmyzu.

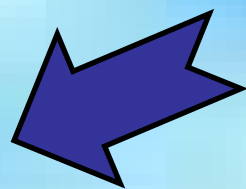
c) Promýtl jsem si, jaké znám druhy hmyzu.

**Prom-tl jsem si, jaké znám druhy
hm-zu.**

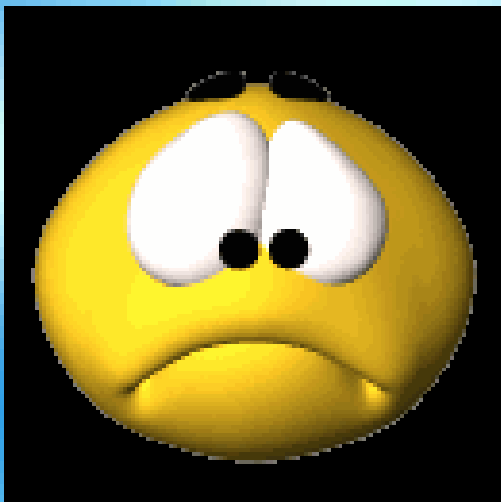
a) Promýtl jsem si, jaké znám druhy hmizu.

b) Promítl jsem si, jaké znám druhy hmyzu.

c) Promýtl jsem si, jaké znám druhy hmyzu.



SPRÁVNĚ



ŠPATNĚ

Zamysli se nad tím ještě jednou a
zkus to znovu.