

Anotace Pracovní list Společenstvo rybníka lze použít k prezentaci Společenstvo rybníka či samostatně. Do pracovního listu žáci doplňují funkce rybníka a jednotlivé zástupce živočichů a rostlin u rybníka, včetně potravních řetězců. Zároveň si upevňují rozdíl mezi rybníkem a jezerem a připomínají činnosti, které rybníkům škodí.

Autor Lenka Knotková

Jazyk Čeština

Očekávaný výstup Zopakování a ucelení znalostí o rybnících a vodních organismech. Posílení vztahu k přírodě a její ochraně. Procvičení čtení s porozuměním.

Speciální vzdělávací potřeby - žádné -

Klíčová slova Rybník, živočich, rostlina

Druh učebního materiálu Pracovní list

Druh interaktivity Aktivita

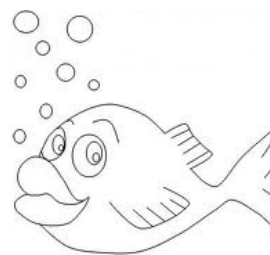
Cílová skupina Žák

Stupeň a typ vzdělávání základní vzdělávání (ZŠ praktická) – druhý stupeň

Typická věková skupina 12 - 15 let

Celková velikost 209 kB

SPOLEČENSTVO RYBNÍKA



1. SPOJ , CO K SOBĚ PATŘÍ:

RYBNÍK

V LÉTĚ ČLOVĚK MUSÍ
KRMIT RYBY A ČERIT VODU

ZALOŽIL HO ČLOVĚK

VZNIKLO BEZ POMOCI ČLOVĚKA

V ČR JE NEJVĚTŠÍ ROŽMBERK

V ČR JE NEJVĚTŠÍ ČERNÉ
JEZERO NA ŠUMAVĚ

JEZERO

NEPOTŘEBUJE PÉČI ČLOVĚKA

2. RYBNÍKY PLNÍ MNOHO FUNKCÍ. NAPIŠ JICH CO NEJVÍCE:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

3. DOPLŇ ZÁSTUPCE JEDNOTLIVÝCH ŽIVOČICHŮ, KTERÍ ŽIJÍ V RYBNÍCE ČI V JEHO BLÍZKOSTI:

PLANKTON

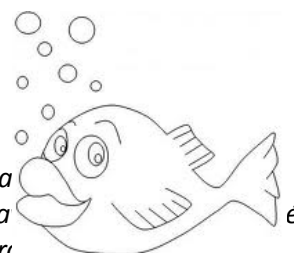
VODNÍ SAVCI

RYBY

--

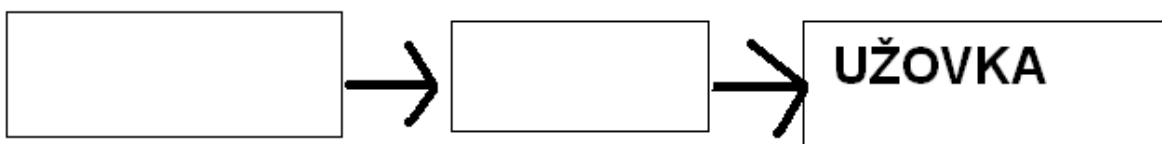
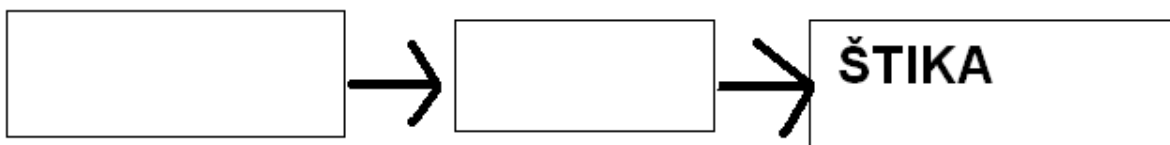
PLAZI A OBOJŽIVELNÍCI

ROSTLINY



PTÁCI

4. DOPLŇ POTRAVNÍ ŘETĚZCE:

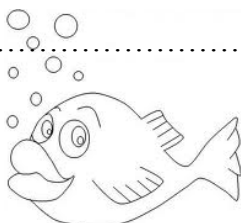


5. NAPIŠ, CO VŠE ŠKODÍ RYBNÍKŮM:

1.....

2.....

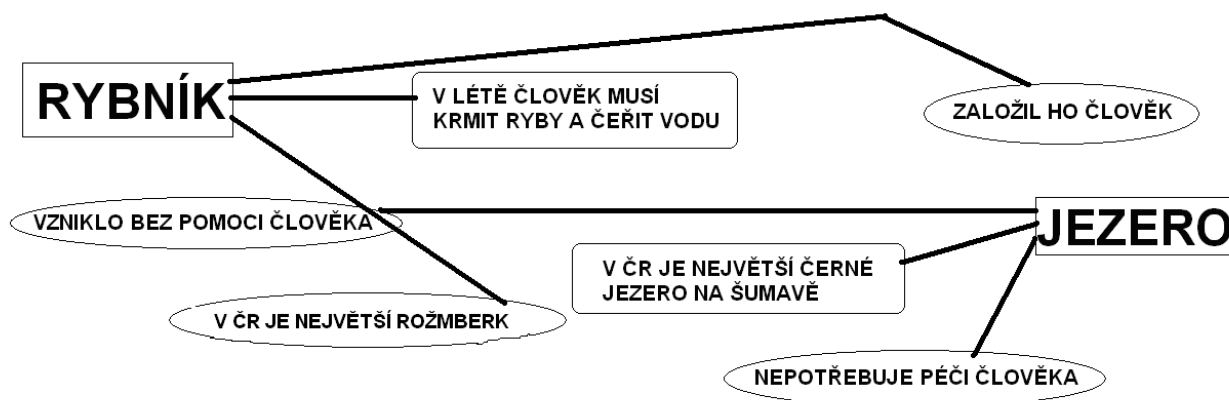
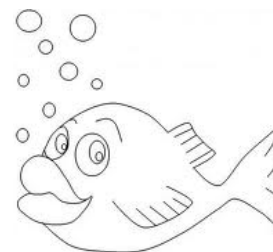
3.....



SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ:

SPOLEČENSTVO RYBNÍKA

1. SPOJ , CO K SOBĚ PATŘÍ:



2. RYBNÍKY PLNÍ MNOHO FUNKCÍ. NAPIŠ JICH CO NEJVÍCE:

1. chov ryb
2. zachytávání vody (brání záplavám a erozi půdy)
3. domov pro mnoho rostlin a živočichů
4. zastávka pro tažné ptáky
5. chov vodní drůbeže (kachny, husy)
6. tvoří krajinu a jsou krásné
7. místo pro relaxaci (koupání, rybaření, bruslení apod.)

3. DOPLŇ ZÁSTUPCE JEDNOTLIVÝCH ŽIVOČICHŮ, KTERÍ ŽIJÍ V RYBNÍCE ČI V JEHO BLÍZKOSTI:

PLANKTON

SINICE
ŘASY
PERLOOČKA

VODNÍ SAVCI – VYDRA, ONDATRA, BOBR

RYBY

KAPR
ŠTIKA
SUMEC
OKOUN
LÍN
PSTRUH

PLAZI A OBOJŽIVELNÍCI

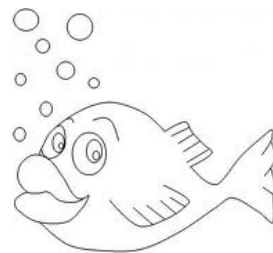
UŽOVKA
ROPUCHA
SKOKAN
ROSNIČKA
MLOK

ROSTLINY

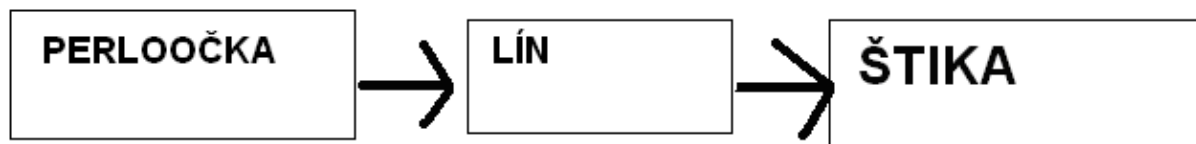
VRBA	BLATOUCH
TOPOL	POMNĚNKA
LEKNÍN	OROBINEC

PTÁCI

ČÁP
VOLAVKA
KACHNA
LABUŤ

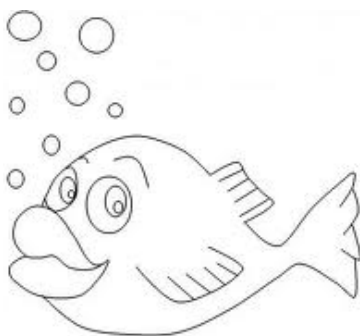


4. DOPLŇ POTRAVNÍ ŘETĚZCE:



5. NAPIŠ, CO VŠE ŠKODÍ RYBNÍKŮM:

- VYLÉVÁNÍ OLEJE DO RYBNÍKA
- LITÍ HNOJIVA DO RYBNÍKA
- HÁZENÍ ODPADKŮ DO RYBNÍKŮ A POTOKŮ



Zdroj:

http://www.google.cz/imgres?q=kapr&num=10&hl=cs&safe=active&sa=X&as_st=y&biw=1920&bih=975&tbs=sur:f,ic:gray&tbm=isch&tbnid=UQHc-Vwcp8R3IM:&imgrefurl=http://www.dobrenapady.info/kapor-obycajny-f1158.htm&docid=YY9Gnq8sJCmtFM&imgurl=http://www.dobrenapady.info/gfx.php%253Fres_id%253D1158&w=398&h=500&ei=Pi_BT72IM4-cOub52O0J&zoom=1&iact=rc&dur=333&sig=101429580856180457723&page=1&tbnh=144&tbnw=117&start=0&ndsp=51&ved=1t:429,r:24,s:0,i:130&tx=60&ty=45

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lenka Knotková. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).