

Anotace Pracovní list Šetrná domácnost navazuje a vychází ze stejnojmenné prezentace. Žáci si formou doplňování zopakují jednotlivé rady, které šetří přírodu i peníze, pomáhají jim k tomu návodné obrázky. V jednom cvičení počítají, aby zjistili, které zboží se více vyplatí, nakonec luští křížovku. Na konci je uvedeno správné řešení. Tento pracovní list lze použít v rámci průřezového tématu EV, přírodopisu, pracovního vyučování atd.

Autor Lenka Knotková

Jazyk Čeština

Očekávaný výstup Zopakování si pravidel šetrného provozu domácností. Posílení odpovědnosti za své chování a vztahu k přírodě a její ochraně. Procvičení čtenářské gramotnosti.

Speciální vzdělávací potřeby - žádné -

Klíčová slova Domácnost – odpady – energie – voda – teplo – nákupy - kvalita

Druh učebního materiálu Pracovní list

Druh interaktivity Aktivita

Cílová skupina Žák

Stupeň a typ vzdělávání základní vzdělávání (ZŠ praktická) – druhý stupeň

Typická věková skupina 12 - 15 let

Celková velikost 835 kB

Jméno:.....

Datum:.....

Šetrná domácnost – Pracovní list

1. V prezentaci jste viděli několik rad, jak můžete v domácnosti šetřit přírodu a zároveň i peníze.

Doplňte co nejvíce rad, které jste si zapamatovali. Obrázky Vám napoví.



.....

.....

.....

.....

.....

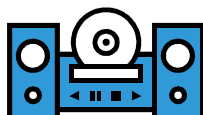
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

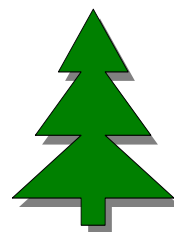
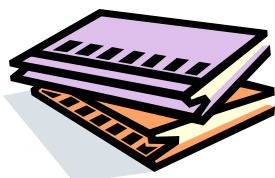
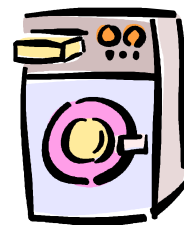
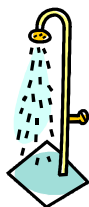
.....

.....

.....

.....

.....



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lenka Knotková. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

2. JE LEPŠÍ KUPOVAT SI KVALITNĚJŠÍ VĚCI, I KDYŽ JSOU DRAŽŠÍ!!!!!! Nevěříte?

Tady si to můžete spočítat:

BOTY ZA 360,- Kč

Vydržely 6 měsíců.

Na jeden měsíc stály tyto boty.....Kč.

$360 : 6 = \dots\dots\dots$

BOTY ZA 1500,-Kč

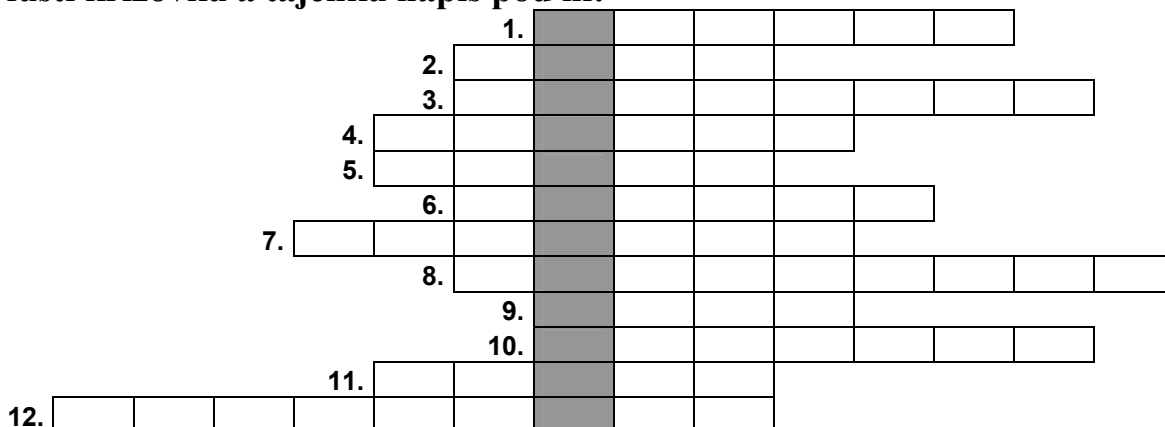
Vydržely 36 měsíců =roky

Na jeden měsíc stály tyto boty...Kč.

$1500 : 36 = \dots\dots\dots$

I PŘES VYŠŠÍ CENU SE DRAŽŠÍ BOTY VYPLATÍ VÍCE!!!!!!

3. Vylušti křížovku a tajenku napiš pod ní:



1. Do žlutého kontejneru třídíme
2. Tekutina s chemickou značkou H₂O
3. Nádobu pod vodovodním kohoutkem
4. V pračce pereme
5. Z plastu je PET
6. Vodu šetříbaterie
7. Lidé budou možná v budoucnu vyvážet odpad do
8. Proces výroby nových věcí z odpadu
9. Chladné roční období
10. Do červeného kontejneru dávámespotřebiče
11. Místo, kde se cítíme dobře a máme tam rodiče
12. Nádobu na směsný odpad



.....

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lenka Knotková. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Správné řešení:

Šetrná domácnost – Pracovní list

1. V prezentaci jste viděli několik rad, jak můžete v domácnosti šetřit přírodu a zároveň i peníze.

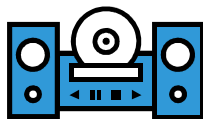
Doplňte co nejvíce rad, které jste si zapamatovali. Obrázky Vám napoví.



Třídíme odpad – doma, ve škole, na dovolené, v práci.

Třídíme – papír, plast, sklo, nápojové kartony, elektrospotřebiče, bioodpad, hliník, baterie, textil.

Snižujeme množství odpadu – používáme látkové tašky, papírové sáčky, nekupujeme balenou vodu



Nesvítíme zbytečně, zhasínáme, neblinkáme.

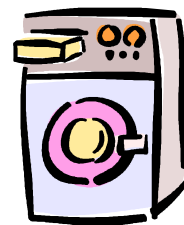
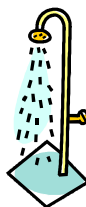
Používáme úsporné žárovky.

Kupujeme elektrospotřebiče s nízkou spotřebou energie.

Přehráváme CD a DVD na přehrávačích.

Šetříme čas zapnutí počítače.

Nenecháváme nabíječku neustále v zásuvce.



Nenecháváme zbytečně puštěnou vodu, např. při čištění zubů. Myjeme nádobí v napuštěném dřezu. Více se sprchujeme než koupeme ve vaně.

Při sprchování vypínáme vodu. Používáme WC se dvěma volbami.

Ihned opravuje kapající kohoutek či protékající WC.

Pereme, až když je pračka plná.

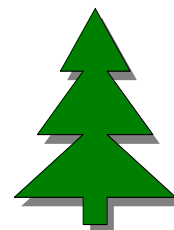
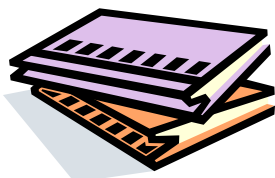
Ždímeme na 500 otáček.



Nepřetápíme byt.

Větráme hodně a rychle.

Máme dobře utěsněná okna a dveře.



Používáme ekologicky šetrné mycí prostředky.

Používáme recyklované věci.

Omezujeme ježdění autem.

Nakupujeme jen to, co opravdu potřebujeme.

Nakupujeme kvalitní věci.

Chráníme přírodu.

Tady si to můžete spočítat:

Vydržely 6 měsíců.

$$360 : 6 = 60$$

Vydržely 36 měsíců = ...**3**.....roky

$$1500 : 36 = 45 \dots\dots\dots$$

180

O

I PŘES VYŠŠÍ CENU SE DRAŽŠÍ BOTY VYPLATÍ VÍCE!!!!

3. Vylušti křížovku a tajenku napiš pod ní:

				1.	p		l		a		s		t		y						
				2.	v		o		d		a										
				3.	u		m		y		v		a		d		l		o		
			4.	p		r	á		d		l		o								
			5.	l		a	h		e		v										
				6.	p		á		k		o		v		á						
		7.	v		e		s		m		í		r		u						
				8.	r		e		c		y		k		l		a		c		e
							9.		z		i		m		a						
								10.	e		l		e		k		t		r		o
									11.	d		o		m		o		v			
12.	p		o		p		e		l		n		i		c		e				

1. Do žlutého kontejneru třídíme
2. Tekutina s chemickou značkou H₂O
3. Nádobu pod vodovodním kohoutkem
4. V pračce pereme
5. Z plastu je PET
6. Vodu šetříbaterie
7. Lidé budou možná v budoucnu vyvážet odpad do
8. Proces výroby nových věcí z odpadu
9. Chladné roční období
10. Do červeného kontejneru dávámespotřebiče
11. Místo, kde se cítíme dobře a máme tam rodiče
12. Nádobu na směsný odpad



POMÁHÁME ZEMI

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lenka Knotková. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Zdroj:
- Klipart

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Lenka Knotková. Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).