



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace Pracovní list rozvíjí čtení s porozuměním a podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti. Po přečtení textu žáci odpovídají na jednoduché otázky a vyhledávají informace v textu. Pracovní list je určen pro žáky různých ročníků.

Autor Markéta Zemanová

Jazyk Čeština

Očekávaný výstup Žák čte přiměřeně náročné texty a dokáže je převyprávět vlastními slovy. Žák sám vyhledává informace a řeší zadané úkoly.

Speciální vzdělávací potřeby Lehké mentální postižení

Klíčová slova Čtení s porozuměním, zemědělství, žně

Druh učebního materiálu Pracovní list

Druh interaktivity Aktivita

Cílová skupina Žák

Stupeň a typ vzdělávání základní vzdělávání

Typická věková skupina 10 - 16 let

Celková velikost 287 kB



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRACOVNÍ LIST

ŽIVOT NA VENKOVĚ ZA STARÝCH ČASŮ

Rolnické práce šly pomalu a ztěžka, protože nebyly stroje. Všechno se muselo dělat ručně nebo pomocí zvířat. Ani nářadí ještě nebylo tak dokonalé jako dnes. Oralo se pluhem, zapřaženým za koně či voly. Obilí se selo ručně a sklízelo srpy. Obilná zrna se získávala mlácením pomocí cepů.

V některých obdobích museli na poli pomáhat všichni. Například žně zaměstnaly celou rodinu- muže, ženy i děti. Ostatní práce musely počkat. Hlavní bylo dostat pod střechu obilí, aby se zajistil dostatek potravy na zimu pro rodinu i pro dobytek.

Obilí jako žito a ječmen se vozilo do mlýna, kde se z něho mlela mouka. Kdo měl dobrou úrodu, mohl trochu obilí prodat a za peníze si koupit jiné potraviny. Existovaly vodní a větrné mlýny. Vodní mlýny byly poháněny vodním kole a stavěly se blízko rybníků a potoků. Na obrázku je větrný mlýn. Vítr roztáčí lopatky a jejich pohyb se převáděl na mlýnský kámen, který drtil obilí.

Když se vydařila dobrá úroda, všichni se radovali. Museli sice vzít pořádně za práci, zato však věděli, že mají dost jídla na celou zimu. Na závěr žní bývalo zvykem slavit na dožínkách, kde se scházeli příbuzní, přátelé a všichni, kdo se podíleli na sklizni. Dobrá úroda se slavila vydatným jídlem, tancem a hojností piva nebo vína.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Zakroužkuj správnou odpověď.

- Kdo pomáhal lidem při práci na poli?
 - a) traktory
 - b) zvířata
 - c) otroci
- Jak se nazývá nástroj, pomocí kterého se získávala obilná zrna?
 - a) cep
 - b) vidle
 - c) sekera
- Kdo pracoval na polích během žní?
 - a) pouze muži
 - b) celé rodiny
 - c) otroci
- Kam se vozilo obilí na semletí na mouku?
 - a) na hrad
 - b) domů na statek
 - c) do mlýna



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Jak se jmenuje slavnost, která následuje po ukončení žní?

- a) Dožínky
- b) Karneval
- c) Slavnosti zrna

2. Seřaď, v jakém pořadí dělali lidé jednotlivé činnosti při žních.

mlácení obilného zrna cepy, zorání pole pluhem, setí obilí, pečení chleba,
mletí mouky, sklizení obilí z polí

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Najdi k otázce správnou odpověď. K odpovědi přiřaď číslo otázky, ke které patří.

1. Jaká zvířata tahala na polích pluh?		Protože jim chyběly dnešní stroje.
2. Proč lidem trvala práce déle než v současnosti.		V blízkosti rybníků a potoků.
3. Kam se vozilo obilí k semletí?		Koně a voli.
4. Jaké existovaly druhy mlýnů?		Do mlýna.
5. Kde se stavěly vodní mlýny?		Dožínky.
6. Jak se jmenovala slavnost, která následovala po ukončení žní?		Vodní a větrné.
7. Jak lidé slavili dožínky?		Vydatným jídlem a pitím a tancem.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

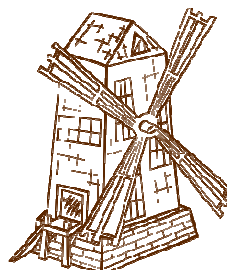
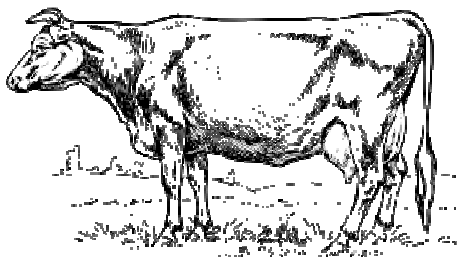


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Poznáš, co je na obrázku? Pod obrázek napiš, co na něm vidíš.

větrný mlýn, obilí, srp, kráva



5. V dřívějších dobách lidé neznali stroje a techniku, která se v současnosti využívá v zemědělství. Na řádky dole napiš, jaké stroje používané v současném zemědělství znáš.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité materiály: Hollyer, B.-Justice, J.-Paton, J.: *Jak Kde Kdy Proč*. Knižní klub, Praha, 1998.

Použité obrázky:

- OCAL. Windmill [online]. [cit. 2013-06-27]. Dostupné z: < <http://www.clker.com/clipart-windmill.html> >
- OCALCow 3 [online]. [cit. 2013-06-27]. Dostupné z: < <http://www.clker.com/clipart-11744.html> >
- OCAL. Sickie [online]. [cit. 2013-06-27]. Dostupné z: < <http://www.clker.com/clipart-scythe.html> >
- OCAL. Wheat [online]. [cit. 2013-06-27]. Dostupné z: < <http://www.clker.com/clipart-26500.html> >



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

ŽIVOT NA VENKOVĚ ZA STARÝCH ČASŮ

Rolnické práce šly pomalu a ztěžka, protože nebyly stroje. Všechno se muselo dělat ručně nebo pomocí zvířat. Ani nářadí ještě nebylo tak dokonalé jako dnes. Oralo se pluhem, zapřaženým za koně či voly. Obilí se selo ručně a sklízelo srpy. Obilná zrna se získávala mlácením pomocí cepů.

V některých obdobích museli na poli pomáhat všichni. Například žně zaměstnaly celou rodinu- muže, ženy i děti. Ostatní práce musely počkat. Hlavní bylo dostat pod střechu obilí, aby se zajistil dostatek potravy na zimu pro rodinu i pro dobytek.

Obilí jako žito a ječmen se vozilo do mlýna, kde se z něho mlela mouka. Kdo měl dobrou úrodu, mohl trochu obilí prodat a za peníze si koupit jiné potraviny. Existovaly vodní a větrné mlýny. Vodní mlýny byly poháněny vodním kole a stavěly se blízko rybníků a potoků. Na obrázku je větrný mlýn. Vítr roztáčí lopatky a jejich pohyb se převáděl na mlýnský kámen, který drtí obilí.

Když se vydařila dobrá úroda, všichni se radovali. Museli sice vzít pořádně za práci, zato však věděli, že mají dost jídla na celou zimu. Na závěr žní bývalo zvykem slavit na dožínkách, kde se scházeli příbuzní, přátelé a všichni, kdo se podíleli na sklizni. Dobrá úroda se slavila vydatným jídlem, tancem a hojností piva nebo vína.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Zakroužkuj správnou odpověď.

- Kdo pomáhal lidem při práci na poli?
 - a) traktory
 - b) zvířata**
 - c) otroci
- Jak se nazývá nástroj, pomocí kterého se získávala obilná zrna?
 - a) cep**
 - b) vidle
 - c) sekera
- Kdo pracoval na polích během žní?
 - a) pouze muži
 - b) celé rodiny**
 - c) otroci
- Kam se vozilo obilí na semletí na mouku?
 - a) na hrad
 - b) domů na statek
 - c) do mlýna**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Jak se jmenuje slavnost, která následuje po ukončení žní?

a) Dožínky

b) Karneval

c) Slavnosti zrna

2. Seřaď, v jakém pořadí dělali lidé jednotlivé činnosti při žních.

mlácení obilného zrna cepy, zorání pole pluhem, setí obilí, pečení chleba,
mletí mouky, sklízení obilí z polí

1. zorání pole pluhem

2. setí obilí

3. sklízení obilí z polí

4. mlácení obilného zrna

5. mletí mouky

6. pečení chleba



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

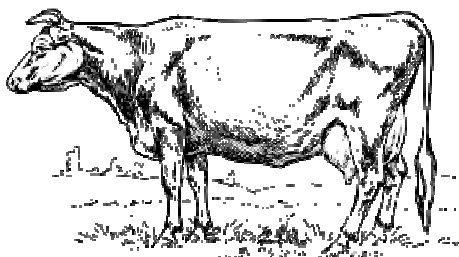
3. Najdi k otázce správnou odpověď. K odpovědi přiřaď číslo otázky, ke které patří.

1. Jaká zvířata tahala na polích pluh?	2.	Protože jim chyběly dnešní stroje.
2. Proč lidem trvala práce déle než v současnosti.	5.	V blízkosti rybníků a potoků.
3. Kam se vozilo obilí k semletí?	1.	Koně a voli.
4. Jaké existovaly druhy mlýnů?	3.	Do mlýna.
5. Kde se stavěly vodní mlýny?	6.	Dožínky.
6. Jak se jmenovala slavnost, která následovala po ukončení žní?	4.	Vodní a větrné.
7. Jak lidé slavili dožínky?	7.	Vydatným jídlem a pitím a tancem.

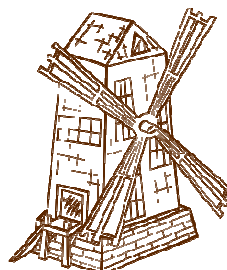
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Poznáš, co je na obrázku? Pod obrázek napiš, co na něm vidíš.

větrný mlýn, obilí, srp, kráva



KRÁVA



VĚTRNÝ MLÝN



OBILÍ



SRP

5. V dřívějších dobách lidé neznali stroje a techniku, která se v současnosti využívá v zemědělství. Na řádky dole napiš, jaké stroje používané v současném zemědělství znáš.

traktor, kombajn, postřikovače, pluh za traktor, mlátička