

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace	Pracovní list k procvičení získaných přírodovědných vědomostí o vodních plochách a zvířatech žijících u nich a plynulého čtení s porozuměním. Navazuje na prezentaci Vodní plochy a zvířata u nich – prezentace pro 4. třídu ZŠ speciální. Lze využít po vlepení do sešitu jako poznámky k probranému tématu.
Autor	Mgr. Zdeňka Sládková Musilová
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	dovednost aplikovat získané informace, čtení s porozuměním, procvičení a upevnění nabytých přírodovědných vědomostí o vodních plochách a zvířatech žijících u nich
Speciální vzdělávací potřeby	- žádné -
Klíčová slova	vodní plochy, ryby, žáby, vodní ptáci
Druh učebního materiálu	pracovní list
Druh interaktivity	aktivita
Cílová skupina	žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – první stupeň – druhé období
Typická věková skupina	10 - 12 let
Celková velikost	94 kB

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdeňka Sládková Musilová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz. ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

VODNÍ PLOCHY A ZVÍŘATA U NICH + TĚLO RYBY

(pracovní list k prezentaci Vodní plochy a zvířata u nich pro 4. třídu ZŠ spec.)

Na základě informací získaných z prezentace o vodních plochách doplň následující věty.

Podle přerušované čáry pak text vystříhni a vlep do sešitu.

Slova k doplnění: znečišťovat, nezbytná, jezero, čáp, skokani, vydra, okoun, rosnička, bobr

Vodní plochy a zvířata u nich

Voda je velmi vzácná tekutina. Nic živého bez ní nemůže žít.

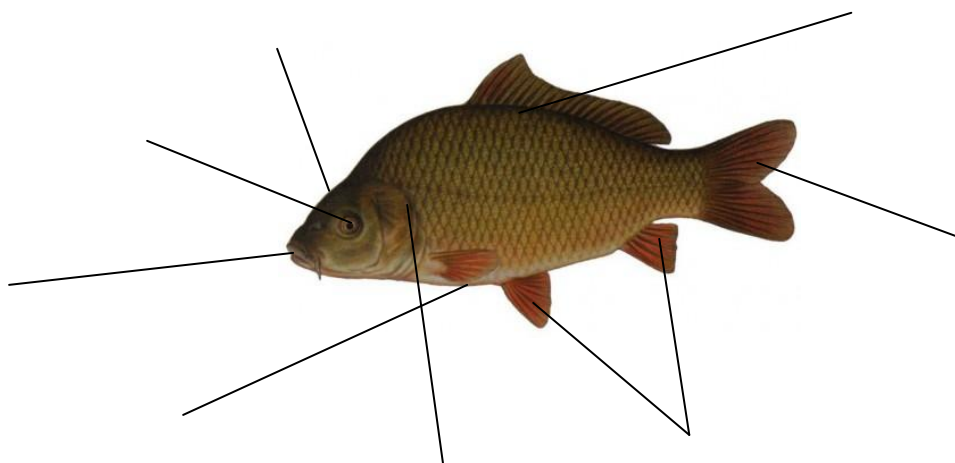
Je tedy _____ pro život, proto ji nesmíme _____.

Vodní plochy: například moře, potok, řeka, rybník, _____...

Zvířata žijící ve vodě nebo u ní:

- **ryby**: kapr, štika, pstruh, _____
- **žáby**: ropucha, _____, _____
- **ptáci**: labuť, _____, kachny, volavka
- **ostatní**: _____, _____, vážky, užovka

Tělo ryby:



K tělu kapra doplň tato slova: **hlava, oko, hřbet, ocas, břicho, ploutve, žábry, ústa**

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdeňka Sládková Musilová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz. ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Veškerý obrazový materiál [cit. 2012-06-04]. Dostupný pod licencí Public domain na [www](http://www.rybarizkrupiny.estranky.cz/img/mid/4/kapor.jpg):

kapr: <http://www.rybarizkrupiny.estranky.cz/img/mid/4/kapor.jpg>

Řešení:

Vodní plochy a zvířata u nich

Voda je velmi vzácná tekutina. Nic živého bez ní nemůže žít.

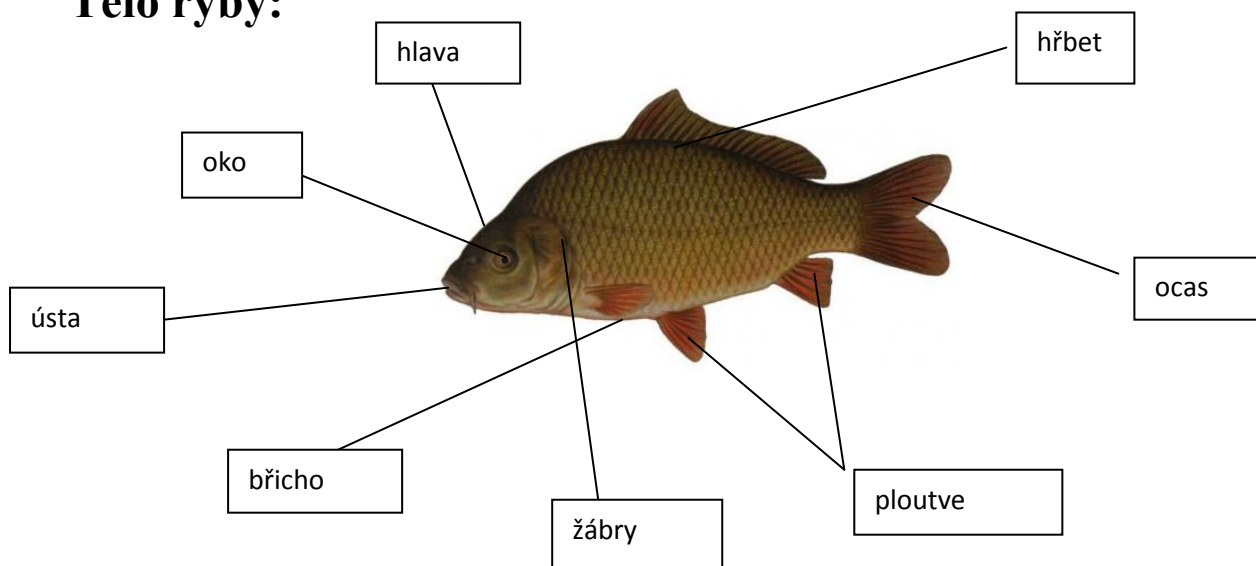
Je tedy nezbytná pro život, proto ji nesmíme znečišťovat.

Vodní plochy: například moře, potok, řeka, rybník, jezero...

Zvířata žijící ve vodě nebo u ní:

- **ryby**: kapr, štika, pstruh, okoun
- **žáby**: ropucha, skokani, rosnička
- **ptáci**: labuť, čáp, kachny, volavka
- **ostatní**: vydra, bobr, vážky, užovka

Tělo ryby:



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Zdeňka Sládková Musilová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz. ISSN: 1802-4785.

Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).