

## Anotace – Hmyzožravci

- **Anotace** - Pracovní list k procvičení plynulého čtení s porozuměním, schopnosti k zapamatování si podrobností, na základě znalostí poznat o jaké zvíře se ve větě jedná, zodpovědět na doplňkové otázky k textům
- **Autor** - Mgr. Martina Kolářová
- **Jazyk** - Čeština
- **Očekávaný výstup** - Plynulé čtení s porozuměním nahlas i potichu, zvládnutí učiva o hmyzožravcích (ježek, krtek, letouni)
- **Speciální vzdělávací potřeby** - žádné -
- **Klíčová slova** - Hmyzožravci, ježek, krtek, letouni, netopýr
- **Druh učebního materiálu** - Pracovní list
- **Druh interaktivity** - Aktivita
- **Cílová skupina** - Žák
- **Stupeň a typ vzdělávání** - základní vzdělávání – druhý stupeň
- **Typická věková skupina** - 10 - 14 let
- **Celková velikost** - 3 472 kB

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

# Hmyzožravci

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Už z názvu kapitoly vyplývá, čím se hmyzožravci živí. Mezi nejznámější patří **ježek** a **krtek**, které známe z našich zahrad, luk a lesů.

### Ježek

Před nepřáteli se chrání bleskovým svinutím do klubíčka a vztyčením ostrých bodlin. Osudná se jim tato strategie stává při přecházení silnic. Místo aby utekli, sbalí se před blížícím autem do klubíčka. Ježci jsou samotáři a setkávají se jen kvůli páření. Kromě hmyzu se živí i žížalami nebo například hady. Svou kořist hledá pomocí čichu. Loví v noci. Zimu přespává zahrabán pod listím.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

## Krtek

Žije v podzemních chodbách, které si sám vyhrabává. Při jejich vyhrabávání vytlačuje zeminu ven a vznikají krtiny. Největší prostor má v obytné komoře, kterou má vystlanou listím. Jeho tělo je přizpůsobené životu v podzemí – přední končetiny jsou krátké a silné, mají lopatkovitý tvar, tvar těla je válcovitý, oči pod zemí nepotřebuje, má ale dobře vyvinutý sluch a hmat. Ve vlastních chodbách pak loví hmyz, červy anebo i myši.

Krtci jsou samotáři. Sameček brání své teritorium. Často se přihodí, že je po boji jeden sameček sežrán druhým.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



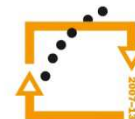
evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



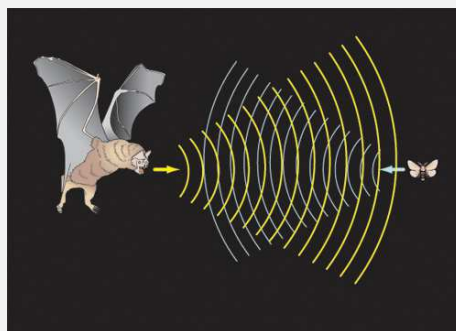
OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Letouni

Stejně jako ptáci mohou létat. Na rozdíl od ptáků jim k letu slouží blána, která je roztažená mezi prsty horních končetin, zadními končetinami a ocasem. Létají především v noci a živí se lovem létajícího hmyzu. Jejich oči jsou ale velmi malé a sotva schopné vypátrat kořist a nebo se vyhnout překážkám, proto se u nich vyvinula schopnost orientovat se bez zraku, ale pomocí sluchu.

S moderními přístroji se zjistilo, že vydávají tóny o tak vysoké frekvenci, které jsou pro lidské ucho neslyšitelné. Tyto zvukové vlny se odrážejí od předmětů jako ozvěna. Vydávají tedy nosem nebo tlamou zvuk, který pak přijímají uchem nebo výrůstky na čenichu.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Netopýři přes den v houfech spí zavěšení hlavou dolů.



Bydlí ve vykotlaných stromech, na starých půdách nebo v jeskyních.  
Tato zvířata jsou chráněná, některé druhy až kriticky ohrožená.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz),  
ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání  
pedagogických pracovníků (NÚV).

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### O jaké zvíře se jedná?

- Žije ve skupině.  
netopýr
- Zimu přežívá zahrabaný v listí.  
ježek
- Loví v noci létající hmyz.  
netopýr
- Nemá oči.  
krtek
- Bydlí v jeskyních a starých stromech.  
netopýr
- Před nepřítelem neutíká.  
ježek
- Žije samotářsky.  
ježek, krtek

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

Po přečtení úvodních článků budeš umět odpovědět na tyto otázky

- Co dělá netopýr přes den?
- Který smysl pomáhá netopýrovi objevit potravu?
- Čím se živí netopýr?
- K čemu slouží ježkovi bodliny, kterými má pokryté tělo?
- Jak přečkává ježek zimu?
- Čím se ježek živí?
- Jaký má krtek zrak?
- Jak je krtek přizpůsoben životu v podzemí?
- Proč ho nemají zahrádkáři rádi?

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Seznam použitých obrázků:

- <http://www.natuurinformatie.nl/sites/nnm.dossiers/contents/i004512/vleermuis.jpg>
- <http://www.mynkamer.eu/artikelen/houbenbergse-img/emarginaten-rij.jpg>
- [http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRSPw8EnzfwO6wbr7aZFaPSsDkFz3UYArIqXBiyIXBI Da\\_th7R0JvdfctQM7A](http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRSPw8EnzfwO6wbr7aZFaPSsDkFz3UYArIqXBiyIXBI Da_th7R0JvdfctQM7A)
- [http://4.bp.blogspot.com/\\_zs7hLcRk3bQ/TTiRdwz1ncl/AAAAAAAAARw/4oJ\\_5-yZsGE/s1600/vleermuizen\\_laativlieger.gif](http://4.bp.blogspot.com/_zs7hLcRk3bQ/TTiRdwz1ncl/AAAAAAAAARw/4oJ_5-yZsGE/s1600/vleermuizen_laativlieger.gif)
- [http://www.jagareforbundet.se/Global/ViltoVetande/Mullvad/Mullvad\\_NF72.jpg](http://www.jagareforbundet.se/Global/ViltoVetande/Mullvad/Mullvad_NF72.jpg)
- <http://www.stockholmskallan.se/PostFiles/SMF/576.jpg>
- <http://www.poeter.se/textpix/1236539763.jpg>
- [http://img2.flog.pravda.sk/2009/02/18/bpB\\_178758\\_m.jpg](http://img2.flog.pravda.sk/2009/02/18/bpB_178758_m.jpg)
- <http://img.drom.sk/fotoreport-medium/letecky-den-v-spiskej-novej-vsi-tarca-jezko-8-5-2010-foto-by-jumbo.jpg>

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Martina Kolářová. Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).