



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|                                     |                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Anotace</b>                      | Pracovní list k procvičení čtení s porozuměním, procvičení převodu jednotek délky, sčítání |
| <b>Autor</b>                        | Mona Drábková                                                                              |
| <b>Jazyk</b>                        | Čeština                                                                                    |
| <b>Očekávaný výstup</b>             | Čtení s porozuměním. Převody jednotek délky.                                               |
| <b>Speciální vzdělávací potřeby</b> | - žádné -                                                                                  |
| <b>Klíčová slova</b>                | Milimetr, centimetr, decimetr, metr a kilometr                                             |
| <b>Druh učebního materiálu</b>      | Pracovní list                                                                              |
| <b>Druh interaktivity</b>           | Aktivita                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>               | Žák                                                                                        |
| <b>Stupeň a typ vzdělávání</b>      | základní vzdělávání – první stupeň-druhé období                                            |
| <b>Typická věková skupina</b>       | 10-12 let                                                                                  |
| <b>Celková velikost</b>             | 105kB                                                                                      |

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Mona Drábková.*

*Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785.*

*Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Jednotky délky

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Mona Drábková.*

*Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785.*

*Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).*

1. Alenka opustila tábor a šla 300m po cestě. Odpočinula si a potom odbočila do lesa. Tudy šla 200m a les stále nekončil. Víš, kolik ušla metrů?.....

2. Kolik metrů by dohromady ušla, kdyby šla stejnou cestou i zpět?

.....  
Víš, kolik je to kilometrů?.....

3. Seřaď od nejmenšího k největšímu:

decimetr, milimetr, kilometr, metr, centimetr

.....  
.....

4. Převeď:

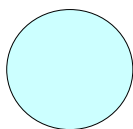
1 km = ..... m

1 m = ..... cm

1 m = ..... dm

1 cm = ..... mm

Až si zkontroluješ úkol, tak si domaluj usměvákka nebo bručouna, podle toho, jak si myslíš, že se ti vedlo:



*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Mona Drábková.*

*Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785.*

*Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).*

## SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ:

### Jednotky délky

1. Alenka opustila tábor a šla 300m po cestě. Odpočinula si a odbočila do lesa. Tudy šla 200m a les stále nekončil. Víš, kolik ušla

metrů?..... $200\text{m}+300\text{m}=500\text{m}$ .....

2. Kolik metrů by dohromady ušla, kdyby šla stejnou cestou i zpět?

..... $500\text{m}+500\text{m}=1000\text{m}$ .....

Víš, kolik je to kilometrů?..... $1000\text{m}=1\text{km}$ .....

3. Seřad' od nejmenšího k největšímu:

decimetr, milimetr, kilometr, metr, centimetr

**milimetr, centimetr, decimetr, metr, kilometr**

4. Převeď:

$1\text{km}=\dots 1000\dots\text{m}$

$1\text{m}=\dots 100\dots\text{cm}$

$1\text{m}=\dots 10\dots\text{dm}$

$1\text{cm}=\dots 10\dots\text{mm}$

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Mona Drábková.*

*Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785.*

*Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).*