

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM**VENDULKA, SKŘÍTEK LUKÁŠ A RODINA**

Anotace	Pracovní listy pro nácvik porozumění čteného textu, pohádkové vyprávění k nácviku správného čtení a výslovnosti, rozvoj slovní zásoby, posílení významu rodiny, rodinných vazeb
Autor	Jitka Kratochvílová Havlová
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Čtení, psaní, porozumění textu, trénink paměti
Speciální vzdělávací potřeby	Lehká mentální retardace
Klíčová slova	Maminka, tatínek, babička, dědeček, rodina
Druh učebního materiálu	Pracovní listy
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – ZŠ praktická
Typická věková skupina	8- 10 let
Celková velikost	45,0 kB

VENDULKA, SKŘÍTEK LUKÁŠ A RODINA

Jednoho dne Vendulka běhala po pokoji a hledala své sponky do vlasů. Ať se dívala, jak se dívala, ne a ne je najít.

„Lukášku, neviděl jsi moje sponky do vlasů, ty růžové?“, volala na skřítku. Jenže Lukášek se zrovna probudil a neměl chuť hledat žádné věci a už vůbec ne holčičí parádu.

„Na co je potřebuješ?“, zeptal se rozmrzele.

„Dneska přijede děda s babičkou, chci, aby mi to slušelo“, odpověděla Vendulka pyšně. Mezitím si oblékla nové šaty a česala si vlásy.

„Hmm, to si dneska asi nebudeme hrát, vid’“, řekl smutně Lukáš.

„Ale, ale, nebuď protiva, hrát si budeme, ale babičku s dědou tu nemám každý den a těším se, že je uvidím“, řekla Vendulka a pak vykřikla: „Mám je!“ Lukáš se tak lekl, že se hlavou uhodil o postel. Vendulka našla svoje sponky a Lukáš si našel na hlavě bouli. Pak se tomu oba začali smát.

„Mám tě ráda, Lukášku“, řekla Vendulka skřítkovi, „je s tebou tolik legrace.“ „Tatínka a maminku mám taky ráda, jste moje rodina.“

„Co je to rodina?“, zeptal se Lukáš.

„To je maminka a tatínek a jejich děti přece“, začala mu vysvětlovat Vendulka. „A moje maminka má taky maminku a tatínka a to je moje babička a dědeček“, pokračovala, ale na skřítku to bylo moc složité.

„Mě se z toho motá hlava, tolik babiček a maminek“, divil se Lukáš a koulel očima.

„Já jsem tomu taky moc nerozuměla, ale každý člověk někam patří, má svoje místo, kde žije a má kolem sebe lidi, kteří ho mají rádi.“

„Maminka a tatínek jsou moji rodiče, ale oni byli taky malí a měli svoje rodiče“, vysvětlovala. „Už tomu rozumíš?“ zeptala se nakonec?

„Nerozumím, ale jsem rád, že mám svojí rodinu“, smál se skřítek.

„Když něco nebudu vědět, tak mi to ta rodina vysvětlí“, povídal dál Lukáš a usmíval se.

„Ano“, odpověděla Vendulka, „a nejen to.“ „Lidé, kteří tě mají rádi, tě

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jitka Kratochvílová Havlová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

neopustí a pomůžou ti, když ti něco nepůjde.“

„A co když nepomůžou a budou na mě zlí?“, ptal se Lukášek.

„Víš, to je složité, je mnoho rodin a nejsou stejné.“

„Ale maminka mi říkala, že dětem se nesmí ubližovat a kdyby se to stalo, musí pomoci někdo cizí.“

„To jsem dneska moc přemýšlel o rodině, až mě z toho bolí hlava,“ říkal Lukáš a sahál si na hlavu.

„No já myslím, že to bude tou boulí, Lukáši,“ začala se mu smát Vendulka.“

Pak si upravila vlásky a moc jí to slušelo. Hráli si spolu s Lukáškem, než uslyšela z chodby volání babičky a dědy. Rychle za nimi běžela a přivítala je velkou pusou. Lukáš to pozoroval škvírou mezi dveřmi. Byl rád, že patří do rodiny, kde se mají lidé rádi.

ÚKOLY PRO ŠIKOVNÉ ČTENÁŘE:

1. Co je pravda? Správnou odpověď vybarvi.

Vendulka hledala mašli do vlasů.	ANO	NE
Na návštěvu měla přijet babička a dědeček.	ANO	NE
Lukáš si udělal na hlavě bouli.	ANO	NE
Do rodiny patří maminka tatínek a děti.	ANO	NE

2. Zkus se zamyslet, kdo patří do tvojí rodiny. Jednoho člena rodiny si vyber a zkus o něm něco napsat.

(Nápověda: Maminka se jmenuje Petra. Má hnědé vlasy a modré oči. Pracuje jako prodavačka.)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Nakresli svojí rodinu.