

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

VENDULKA A SKŘÍTEK LUKÁŠ NA VÝLETĚ

Anotace	Pracovní listy pro nácvik porozumění čteného textu, pohádkové vyprávění o správném chování v přírodě, ochraně životního prostředí, nácvik správného čtení a výslovnosti, rozvoj slovní zásoby
Autor	Jitka Kratochvílová Havlová
Jazyk	Čeština
Očekávaný výstup	Čtení, psaní, porozumění textu
Speciální vzdělávací potřeby	Lehká mentální retardace
Klíčová slova	Výlet, příroda, životní prostředí
Druh učebního materiálu	Pracovní listy
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – ZŠ praktická
Typická věková skupina	8- 10 let
Celková velikost	81,0 kB

VENDULKA A SKŘÍTEK LUKÁŠ NA VÝLETĚ

Byl červen. Školní rok pomalu končil a Vendulka se chystala se svojí třídou na výlet. S velkou svačinou si do batohu přibalila taky skřítku Lukáše.

„To budeš koukat, co všechno uvidíš,“ říkala skřítkovi Vendulka a nasadila mu kšiltovku na hlavu.

„Takhle neuvidím nic,“ tahal si Lukáš čepici výš, protože Vendulka mu kšilem zakryla celý obličej.

„Promiň, ty můj skřítečku,“ smála se mu Vendulka.

„A teď už žádné povídání, moc se v batohu nevrť a jdeme, už se moc těším,“ dodala Vendulka.

Před školou nastoupili všichni žáci do autobusu. Cesta ubíhala rychle, děti jedly svačiny, smály se, vyprávěly si a zpívaly. Ani si nevšimly, že autobus zastavil na parkovišti.

„Vystupovat,“ volal vesele pan řidič.

Děti vystoupily a šly s paní učitelkami luční stezkou až k velké ceduli, kde je vítal správce parku.

„Dobrý den, vítám vás v našem parku, který je chráněným územím a uvidíte tady mnoho rostlin, které jinde nerostou,“ uvítal je pán.

„Kromě rostlin a stromů tady také potkáte mnoho zvířat.“

„A tak jako ve škole, i tady u nás máme nějaká pravidla, která budete muset dodržovat, aby se vám ani rostlinám a zvířatům nic nestalo. Během tohoto povídání se Lukáš v batohu tak vrtěl, že vytlačil ven krabičku se svačinou. Na zem spadla krabička s jablkem, sušenka a houska zabalená v ubrousku. Třída se začala smát, ale pánu správci do smíchu nebylo.

„Tak děti, přesně takhle by to nemělo vypadat, žádné pohazování odpadků ani krmení zvířat,“ řekl pan správce přísně.

„Promiňte,“ omlouvala se Vendulka a rychle skládala věci zpět do batohu.

„Lukášku, to nemůžeš, vydrž to ještě chvíli,“ zlobila se Vendulka na skřítku.

„Ale mě už to v batohu nebaví, chci ven a do parku jít nechci, když

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jitka Kratochvílová Havlová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

tam nemůžu nic dělat," řekl našťvaně Lukáš.

„Ale neboj, kdybys poslouchal pozorně, slyšel bys, že budeme hrát hru a každý vyhraje odměnu, lákala ho Vendulka.

„A navíc, přeci bys kvůli svému poskakování nechtěl zničit, co tu roste," dodala Vendulka.

A skutečně. Pan správce každému z dětí rozdál papír se soutěžními otázkami a děti hledaly po parku správné odpovědi. Pak si prohlédly všechna zvířata a viděly ukázkou dravých ptáků. Pan správce děti nakonec pochválil za to, že chodily jen po vyznačených cestách, nekřičely, netrhaly květiny a nekrmily zvířata a odpadky vyhazovaly jen do odpadkových košů. Všechny děti dostaly pohlednici parku a pořádnou porci zmrzliny.

„Tak co, Lukáši, vyplatilo být se poslušný?," ptala se Vendulka skřítko.

„Jasně, že jo," odpověděl Lukáš s plnou pusou zmrzliny.

Výlet se zkrátka povedl a všichni odjížděli s pěknými zážitky.

ÚKOLY PRO ŠIKOVNÉ ČTENÁŘE:

1. Co je pravda? Správnou odpověď vybarvi.

Vendulka jela na školní výlet.	ANO	NE
Na výlet jely děti vlakem.	ANO	NE
Skřítek Lukáš vypadl z batohu.	ANO	NE
Za odměnu dostaly děti zmrzlinu.	ANO	NE

2. Jak se správně máme chovat na území, které je chráněné? (Zkus vyhledat ve vyprávění. **Správné odpovědi podtrhni, nesprávné škrtni.**)

Chodíme jen po vyznačených cestách.

Trháme si květiny a lámeme větve stromů.

Krmíme zvířata.

Odhazujeme odpadky na zem.

Nekřičíme.

3. Co by mohly znamenat tyto značky? Napiš.



.....



.....

4. Zkus se zamyslet, jestli znáš nějaké jiné značky umístěné v přírodním parku. Řekni je paní učitelce a pokus se je nakreslit.

Použité zdroje:

1. OBRÁZKY CLKER. [online][cit.2012-06-10] Dostupné z: <http://www.clker.com/clipart-2650.html>

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jitka Kratochvílová Havlová.
Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802-4785. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání,
školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).*